
Direcc: Corrientes 2582, Santa Fe
Cel: 154 303 000

Santa Fe, Diciembre de 2025-.

Datos Personales

Paciente: Facundo N. Zeballos
Fecha de Nacimiento: 01/06/2019
DNI: 57802576

Informe de Evolución Psicología

El presente Informe, pretende analizar el proceso de tratamiento 2025, para elaborar los objetivos a seguir trabajando en el año 2026 con el paciente.

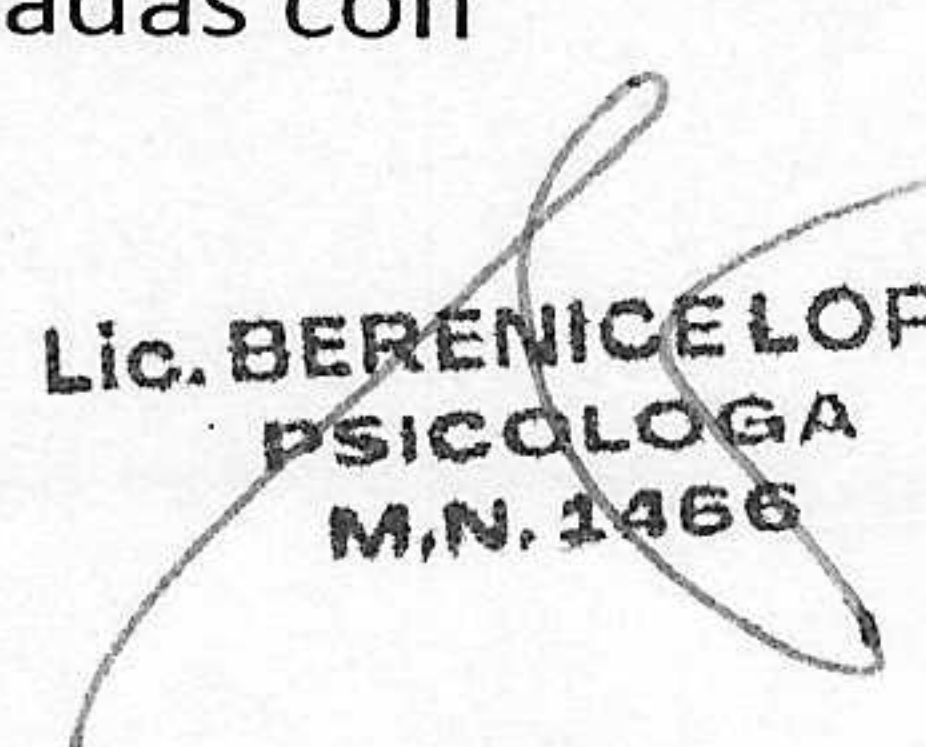
Psicología

El paciente inició durante el presente año el tratamiento psicológico. Se observa que el vínculo terapéutico ha sido logrado de manera óptima, el niño ingresa a las sesiones sin dificultad y se muestra motivado y disfruta de las mismas.

Durante las primeras sesiones se ha observado que presenta dificultades para responder a consignas sencillas, sostener contacto visual, respetar turnos y entregar objetos cuando se le solicitan. Al ingresar a las sesiones deambulaba y exploraba el lugar. Ante la frustración o la exigencia de una consigna, suele responder con berrinches y gritos, lo cual indica la necesidad de trabajar la regulación emocional y la tolerancia a la espera.

Actualmente, se están trabajando habilidades básicas de interacción a través del juego, especialmente la espera de turnos, el pedido de objetos ("dame") y la entrega de los mismos. Se ha observado que responde positivamente a estímulos, siendo un buscador constante de experiencias sensoriales, encontrando en juegos como cosquillas o con almohadones recursos reguladores frente a la sobrecarga.

Para favorecer la interacción y la concentración, se utilizan pocos juguetes y estímulos a la vez, con el objetivo de estructurar el espacio y facilitar la participación. Se trabaja también en que pueda guardar los juguetes al finalizar la actividad, promoviendo hábitos de organización y cierre. Asimismo, se evidencia una respuesta positiva a actividades estructuradas con


Lic. BERENICE LOPEZ
PSICOLOGA
M.N. 1466



Direcc: Corrientes 2582, Santa Fe
Cel: 154 303 000

pelotas y al uso de la música, las cuales favorecen su participación activa, la interacción y la regulación.

En el transcurso del proceso se han notado avances significativos. El niño se observa más organizado dentro de las sesiones, comprende y respeta la finalización de las mismas guardando los juguetes de manera adecuada. Se registra un aumento en el contacto visual, lo que facilita la interacción y la comunicación con el terapeuta.

Herramientas para la familia:

- Favorecer la **organización** proponiendo que los juguetes estén guardados en cajas, de manera que el niño deba pedirlos y pueda aprender a guardarlos al finalizar la actividad.
- Presentar **un solo juguete a la vez**, reduciendo distracciones y facilitando la concentración.
- Estimular la **tolerancia a la espera** a través de juegos de turnos sencillos (por ejemplo, con pelotas u otros materiales que permitan alternar).
- Promover el **contacto visual y la respuesta a consignas simples** solicitándole objetos de su entorno en situaciones cotidianas (“alcanzame la taza”, “dame la pelota”).
- Brindar **momentos de juego compartido e interacción**, reforzando cada logro con gestos de aprobación, palabras motivadoras o pequeños refuerzos positivos.
- Favorecer la **rutina de la comida en la mesa**, fomentando hábitos de organización y convivencia familiar.
- **Limitar el uso de pantallas/tecnología**, promoviendo mayor participación en juegos, actividades interactivas y momentos de intercambio con los adultos.
- **Establecer rutinas predecibles:** Mantener una estructura clara en el hogar, utilizando imágenes o pictogramas para anticipar cambios o transiciones en las actividades diarias.
- **Crear un espacio tranquilo:** Designar un lugar seguro en casa donde Facu pueda retirarse cuando sienta sobrecarga sensorial, con materiales que la ayuden a calmarse (juguetes sensoriales, texturas suaves, etc.).
- **Usar lenguaje simple y directo:** Dar instrucciones claras y sencillas para ayudar a Facu a comprender mejor las expectativas y reducir la ansiedad.

Lic. BERENICE LOPEZ
PSICOLOGA
M.N. 1466